|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **POLITEKNIK NEGERI SAMARINDA** | Kode/No : |
| Tanggal : |
| **FORMULIR**  SISTEM PENJAMINAN MUTU INTERNAL **(SPMI)** | Revisi : *0* |
| Halaman: *1 dari ...* |

**FORMULIR**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

|  |  |
| --- | --- |
| **Digunakan untuk melengkapi:** | PLT42570  STANDAR PROSES PEMBELAJARAN |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Proses** | **Penanggung Jawab** | | | **Tanggal** |
| **Nama** | **Jabatan** | **Tanda Tangan** |
| 1. Perumusan | Sunu Pradana, S.T., M.Eng. |  |  | 14-01-2025 |
| 1. Pemeriksaan |  |  |  |  |
| 1. Persetujuan |  |  |  |  |
| 1. Penetapan |  |  |  |  |
| 1. Pengendalian |  |  |  |  |

# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

**(RPS)**

**PROGRAM STUDI : Teknik Listrik – Sarjana Terapan**

|  |  |
| --- | --- |
| **MATA KULIAH** | Laboratorium Elektronika Daya I |
| **KODE** | PLT42570 |
| **SEMESTER** | 5 |
| **SKS** | 2 |
| **DOSEN PENGAMPU** | **Sunu Pradana, Bella Cahya Ningrum, Marson Ady Putra** |
| **DESKRIPSI MATA KULIAH** | Praktik di laboratorium ini dirancang untuk mendorong mahasiswa benar-benar belajar untuk bisa mengerjakan dan memahami rangkaian konverter penyearah yang menggunakan diode. Praktik menekankan kesiapan setiap individu mahasiswa untuk secara mandiri membuat simulasi, merangkai, mengoperasikan dan mengambil data. Kerja sama kelompok dilakukan saat persiapan sebelum hari praktikum, pembuatan kerangka laporan, analisis data, dan pelaporan akhir kegiatan. |
| **CP PROGRM STUDI YANG DIBEBANKAN PADA MATA KULIAH** | PP2 - Menguasai pengetahuan dasar matematika dan sains yang dapat digunakan sebagai pendekatan untuk memecahkan masalah pada bidang ketenagalistrikan.  PP3 - Mempunyai wawasan mengenai perkembangan teknologi terkini dalam bidang ketenagalistrikan.  KU1 - Mampu menyelesaikan pekerjaan pada bidang teknik listrik dan menganalisis data dengan beragam metode yang sesuai dengan bidang kelistrikan.  KU3 - Mampu memecahkan masalah pekerjaan pada bidang teknik listrik yang didasarkan pada pemikiran logis, inovatif, dan bertanggungjawab atas hasilnya secara mandiri.  KK6 - Mampu merancang, merealisasikan, dan mengevaluasi rangkaian kontrol penerangan, motor listrik, dan *system* ketenagalistrikan lainnya yang menggunakan teknologi elektronika, elektronika daya, dan perangkat terprogram seperti PLC dan *system* mikroprosesor. |
| **CAPAIAN PEMBELAJARAN MK** | CPMK -1. Mampu mempergunakan teknologi secara efektif dan efisien untuk mencari dan mengelola informasi yang diperlukan untuk menyelesaikan percobaan penyerah.  CPMK-2. Mampu membuat simulasi rangkaian penyerah dengan model komponen diode yang telah ditentukan.  CPMK-3. Mampu berkolaborasi secara *real-time* untuk membuat laporan menggunakan Google Docs.  CPMK-4. Mampu merangkai konverter ac/dc yang menggunakan diode.  CPMK-5. Mampu mengambil data pengukuran untuk konverter ac/dc yang menggunakan diode.  CPMK-6. Mampu melakukan *troubleshooting* konverter ac/dc yang menggunakan diode.  CPMK-7. Mampu menganalisis parameter operasi konverter ac/dc yang menggunakan diode.  CPMK-8. Mampu mengevaluasi unjuk kerja konverter ac/dc yang menggunakan diode.  CPMK-9. Mampu membandingkan topologi rangkaian konverter ac/dc yang menggunakan diode. |
| **KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN** |  |
| **METODE PENILAIAN DAN PEMBOBOTAN** | * Kehadiran : 15% * Kerjasama : 15% * Laporan Praktik : 20% * Hasil Kerja Praktik : 50% |
| **DAFTAR REFERENSI** | 1. W. Xiao, *Power Electronics Step-by-Step: Design, Modeling, Simulation, and Control*. New York [NY]: McGraw Hill, 2021.  2. V. Jagannathan, *Power Electronics : Devices and Circuits*, 2nd Ed. PHI Learning Pvt. Ltd., 2011.  3. S. K. Mandal, *Power Electronics*, 1st Ed. McGraw Hill Education (India), 2014.  4. I. W. Djatmiko, Bahan Ajar Elektronika Daya. Yogyakarta, Indonesia: Program Studi Pendidikan Teknik Elektro, Universitas Negeri Yogyakarta, 2010.  5. M. Ali, *Aplikasi Elektronika Daya pada Sistem Tenaga Listrik*, 1st ed. Yogyakarta, Indonesia: UNY Press, 2018. |

**JADUAL PEMBELAJARAN**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU KE** | **KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN** | **BAHAN KAJIAN**  **(pokok bahasan)** | **METODE PEMBELAJARAN** | **WAKTU** | **PENGALAMAN BELAJAR** | **INDIKATOR/KRITERIA**  **PENILAIAN** | **BOBOT**  **PENILAIAN (%)** | **REFERENSI** |
| 1 | Menjelaskan pengaturan dasar kegiatan praktikum di Laboratorium Elektronika Daya. | Pendahulan (pengantar pengaturan dasar praktikum Lab ELDA I). | * **Modalitas**: Pembelajaran bauran (*Blended Learning*) * **Bentuk**: Kuliah dan praktik * **Strategi:** Pembelajaran inkuiri * **Metode**: Ceramah, Seminar/Diskusi, dan Simulasi * **Media**: Komputer, dan LCD Projector. * **Sumber belajar**: *various* | 2 x 100 Menit BM dan BT  2 x 35 Menit Mandiri | Menyimak/Mendengarkan Ceramah  Diskusi dan tanya jawab | - Menyebutkan poin-poin pengaturan dasar kegiatan di lingkungan Laboratorium Elektronika Daya.  - Menjelaskan pemahaman tentang dasar berpikir pengaturan praktikum di Laboratorium Elektronika Daya.  - Mengidentifikasi peralatan yang akan dipergunakan dalam praktikum.  - Menyebutkan bagian-bagian spesifik dari peralatan yang akan dipergunakan dalam praktikum.  - Menjelaskan pengaturan penggunaan peralatan yang akan dipakai.  - Mengidentifikasi faktor risiko (potensi bahaya) dalam rangkaian kegiatan praktikum.  - Menggunakan teknologi untuk mengakses sumber belajar yang telah ada. | 5 |  |
| 2 | Menghasilkan dokumen kerangka laporan untuk Bab 1 dan Bab 2. | Pembuatan kerangka Bab 1 dan Bab 2. | * **Modalitas**: Pembelajaran bauran (Blended Learning) * **Bentuk**: Kuliah dan praktik * **Strategi:** Pembelajaran inkuiri * **Metode**: Ceramah, Seminar/Diskusi, dan Simulasi * **Media**: Komputer, dan LCD Projector. * **Sumber belajar**: *various* | 2 x 100 Menit BM dan BT  2 x 35 Menit Mandiri | Menyimak/Mendengarkan Ceramah  Diskusi dan tanya jawab | - Mencari contoh-contoh laporan terdahulu untuk diperbandingkan.  - Membuat *file* Google Docs menggunakan akun yang sesuai untuk keperluan akademis.  - Melakukan pengaturan akses *file* dengan tepat.  - Mengikuti pola IMRaD dengan benar seperti yang telah diberikan.  - Melakukan format dokumen sesuai pengaturan dari instruktur.  - Menggunakan sumber rujukan yang baik dan tepat.  - Melakukan pengutipan dengan benar.  - Koordinasi antar anggota kelompok untuk menyelesaikan dokumen.  - Penyelesaian laporan sampai akhir jadwal jam mata kuliah.  - Kerapian hasil kerangka laporan. | 5 |  |
| 3 | Menghasilkan dokumen kerangka laporan untuk Bab 3 dan Bab 4. | Pembuatan kerangka Bab 3 dan Bab 4. | * **Modalitas**: Pembelajaran bauran (Blended Learning) * **Bentuk**: Kuliah dan praktik * **Strategi:** Pembelajaran inkuiri * **Metode**: Ceramah, Seminar/Diskusi, dan Simulasi * **Media**: Komputer, dan LCD Projector. * **Sumber belajar**: *various* | 2 x 100 Menit BM dan BT  2 x 35 Menit Mandiri | Menyimak/Mendengarkan Ceramah  Diskusi dan tanya jawab | - Mencari contoh-contoh laporan terdahulu untuk diperbandingkan.  - Membuat *file* Google Docs menggunakan akun yang sesuai untuk keperluan akademis.  - Melakukan pengaturan akses *file* dengan tepat.  - Mengikuti pola IMRaD dengan benar seperti yang telah diberikan.  - Melakukan format dokumen sesuai pengaturan dari instruktur.  - Menggunakan sumber rujukan yang baik dan tepat.  - Melakukan pengutipan dengan benar.  - Koordinasi antar anggota kelompok untuk menyelesaikan dokumen.  - Penyelesaian laporan sampai akhir jadwal jam mata kuliah.  - Kerapian hasil kerangka laporan.  - Kecepatan proses penyelesaian. | 5 |  |
| 4 | Menunjukkan kepahaman terhadap pengoperasian peralatan dan dasar teori yang diperlukan untuk melakukan praktikum dengan benar. | Ujian pra-lab. | * **Modalitas**: Pembelajaran bauran (Blended Learning) * **Bentuk**: Kuliah dan praktik * **Strategi:** Pembelajaran inkuiri * **Metode**: Ceramah, Seminar/Diskusi, dan Simulasi * **Media**: Komputer, dan LCD Projector. * **Sumber belajar**: *various* | 2 x 100 Menit BM dan BT  2 x 35 Menit Mandiri | Menyimak/Mendengarkan Ceramah  Diskusi dan tanya jawab | - Ketepatan hasil jawaban.  - Ketepatan demonstrasi pengoperasian alat. | 5 |  |
| 5 & 6 | Menyelesaikan seluruh rangkaian kegiatan percobaan sistem penyearah setengah gelombang beban resistif dengan komponen utama diode. | *Job* 1: Penyearah setengah gelombang beban resistif. | * **Modalitas**: Pembelajaran bauran (Blended Learning) * **Bentuk**: Kuliah dan praktik * **Strategi:** Pembelajaran inkuiri * **Metode**: Ceramah, Seminar/Diskusi, dan Simulasi * **Media**: Komputer, dan LCD Projector. * **Sumber belajar**: *various* | 2 x 100 Menit BM dan BT  2 x 35 Menit Mandiri | Menyimak/Mendengarkan Ceramah  Diskusi dan tanya jawab | - Membuat dan menjalankan simulasi menggunakan LTspice.  - Mempersiapkan *spreadsheet* untuk pencatatan dan perhitungan data percobaan.  - Mempersiapkan peralatan yang akan dipergunakan untuk praktikum.  - Melakukan pengujian komponen sebelum praktik,  - Merangkai percobaan dengan tepat dan cepat.  - Melakukan pengambilan data menggunakan alat ukur.  - | 5 |  |
| 7 & 8 | Menyelesaikan seluruh rangkaian kegiatan percobaan sistem penyearah setengah gelombang beban resistif dan induktif dengan komponen utama diode. | *Job* 2: Penyearah setengah gelombang beban resistif dan induktif. | * **Modalitas**: Pembelajaran bauran (Blended Learning) * **Bentuk**: Kuliah dan praktik * **Strategi:** Pembelajaran inkuiri * **Metode**: Ceramah, Seminar/Diskusi, dan Simulasi * **Media**: Komputer, dan LCD Projector. * **Sumber belajar**: *various* | 2 x 100 Menit BM dan BT  2 x 35 Menit Mandiri | Menyimak/Mendengarkan Ceramah  Diskusi dan tanya jawab | -  -  -  -  -  -  - | 5 |  |
| 9 & 10 | Menyelesaikan seluruh rangkaian kegiatan percobaan sistem penyearah gelombang penuh *center-tap* beban resistif dengan komponen utama diode. | *Job* 3: Penyearah gelombang penuh *center-tap* beban resistif. | * **Modalitas**: Pembelajaran bauran (Blended Learning) * **Bentuk**: Kuliah dan praktik * **Strategi:** Pembelajaran inkuiri * **Metode**: Ceramah, Seminar/Diskusi, dan Simulasi * **Media**: Komputer, dan LCD Projector. * **Sumber belajar**: *various* | 2 x 100 Menit BM dan BT  2 x 35 Menit Mandiri | Menyimak/Mendengarkan Ceramah  Diskusi dan tanya jawab | -  -  -  -  -  -  - | 5 |  |
| 11 & 12 | Menyelesaikan seluruh rangkaian kegiatan percobaan sistem penyearah gelombang penuh *center-tap* beban resistif dan induktif dengan komponen utama diode. | *Job* 4: Penyearah gelombang penuh *center-tap* beban resistif dan induktif. | * **Modalitas**: Pembelajaran bauran (Blended Learning) * **Bentuk**: Kuliah dan praktik * **Strategi:** Pembelajaran inkuiri * **Metode**: Ceramah, Seminar/Diskusi, dan Simulasi * **Media**: Komputer, dan LCD Projector. * **Sumber belajar**: *various* | 2 x 100 Menit BM dan BT  2 x 35 Menit Mandiri | Menyimak/Mendengarkan Ceramah  Diskusi dan tanya jawab | -  -  -  -  -  -  - | 15 |  |
| 13 | Melakukan evaluasi terhadap pelaksanaan percobaan penyearah diode. | Evaluasi | * **Modalitas**: Pembelajaran bauran (Blended Learning) * **Bentuk**: Kuliah dan praktik * **Strategi:** Pembelajaran inkuiri * **Metode**: Ceramah, Seminar/Diskusi, dan Simulasi * **Media**: Komputer, dan LCD Projector. * **Sumber belajar**: *various* | 2 x 100 Menit BM dan BT  2 x 35 Menit Mandiri | Menyimak/Mendengarkan Ceramah  Diskusi dan tanya jawab | -  -  -  -  -  -  - | 5 |  |
| 14 & 15 | Menyelesaikan seluruh rangkaian kegiatan percobaan sistem penyearah gelombang penuh sistem jembatan beban resistif dengan komponen utama diode. | Job 5: Penyearah gelombang penuh sistem jembatan beban resistif. | * **Modalitas**: Pembelajaran bauran (Blended Learning) * **Bentuk**: Kuliah dan praktik * **Strategi:** Pembelajaran inkuiri * **Metode**: Ceramah, Seminar/Diskusi, dan Simulasi * **Media**: Komputer, dan LCD Projector. * **Sumber belajar**: *various* | 2 x 100 Menit BM dan BT  2 x 35 Menit Mandiri | Menyimak/Mendengarkan Ceramah  Diskusi dan tanya jawab | -  -  -  -  -  -  - | 5 |  |
| 16 | Melakukan presentasi singkat dengan format *elevator pitch/micro-presentation.* | Presentasi. | * **Modalitas**: Pembelajaran bauran (Blended Learning) * **Bentuk**: Kuliah dan praktik * **Strategi:** Pembelajaran inkuiri * **Metode**: Ceramah, Seminar/Diskusi, dan Simulasi * **Media**: Komputer, dan LCD Projector. * **Sumber belajar**: *various* | 2 x 100 Menit BM dan BT  2 x 35 Menit Mandiri | Menyimak/Mendengarkan Ceramah  Diskusi dan tanya jawab | -  -  -  -  -  -  - | 5 |  |

**TUGAS-TUGAS YANG HARUS DISELESAIKAN MAHASISWA:**

1. Hasil Quis / Tugas : 1, 2, 3
2. Ujian Tengah Semester
3. Ujian Akhir Semester

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mengetahui  Ketua Jurusan  Ir. Masing, MT.  NIP 19681231 199403 1 014 | Koordinator Program Studi  Teknik Listrik S1 Terapan  Marson Ady Putra, S.S.T., M.T  NIP 19930308 202321 1 016 | Samarinda, 20 – 01 - 2025.  Penanggung Jawab MK  Sunu Pradana, S.T., M.Eng.  NIP. 197801082006041002 |

**CATATAN:**

1. Proses pembelajaran harus dilaksanakan secara interaktif, inspiratif, menyenangkan, menantang, dan memotivasi mahasiswa untuk berpartisipasi aktif, serta memberikan kesempatan atas prakarsa, kreativitas, dan kemandirian sesuai dengan bakat, minat, dan perkembangan fisik serta psikologis mahasiswa, termasuk mahasiswa berkebutuhan khusus.
2. Proses pembelajaran secara umum dilaksanakan dengan urutan:
3. Kegiatan pendahuluan, merupakan pemberian informasi yang  
   komprehensif tentang rencana pembelajaran beserta tahapan pelaksanaannya, serta informasi hasil asesmen dan umpan balik proses pembelajaran sebelumnya;
4. Kegiatan inti, merupakan kegiatan belajar dengan penggunaan metode pembelajaran yang menjamin tercapainya kemampuan tertentu yang telah dirancang sesuai dengan kurikulum;
5. Kegiatan penutup,merupakan kegiatan refleksi atas suasana dan  
   capaian pembelajaran yang telah dihasilkan, serta informasi tahapan pembelajaran berikutnya.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **POLITEKNIK NEGERI SAMARINDA** | Kode/No : |
| Tanggal : |
| **FORMULIR**  SISTEM PENJAMINAN MUTU INTERNAL **(SPMI)** | Revisi : *0* |
| Halaman: *1 dari ...* |

**FORMULIR**

RUBRIK PENILAIAN

|  |  |
| --- | --- |
| **Digunakan untuk melengkapi:** | PLT42570  STANDAR PROSES PEMBELAJARAN |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Proses** | **Penanggung Jawab** | | | **Tanggal** |
| **Nama** | **Jabatan** | **Tanda Tangan** |
| 1. Perumusan | Sunu Pradana, S.T., M.Eng. |  |  | 14-01-2025 |
| 2. Pemeriksaan |  |  |  |  |
| 3. Persetujuan |  |  |  |  |
| 4. Penetapan |  |  |  |  |
| 5. Pengendalian |  |  |  |  |

# RENCANA ASESMEN DAN RUBRIK PENILAIAN

**Mata Kuliah : Laboratorium Elektronika Daya I**

**Kode Mata Kuliah : PLT42570**

**Pengajar : Sunu Pradana, Bella Cahya Ningrum, Marson Ady Putra**

## RENCANA ASESMEN DAN EVALUASI (RAE)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| NO | Uraian Penilaian | Komponen Evaluasi | Deskripsi | Bobot |
| 1 | Kehadiran | Hadir  Alpha  Sakit Izin  Keterlambatan | Kehadiran mahasiswa berpengaruh terhadap proses belajar mengajar displin waktu mengikuti peraturan akademik Polnes | 15% |
| 2 | Kerjasama | Kemampuan bekerja sama dalam tim | Menilai kemampuan mahasiswa dalam menjalin komunikasi, berkolaborasi, dan berkontribusi aktif dalam kelompok praktik. | 15% |
| 3 | Laporan Praktik | Struktur, isi, dan kerapian laporan praktik,Ketepatan waktu pengumpulan | Menilai kualitas penyusunan laporan praktik berdasarkan sistematika penulisan, ketepatan isi, kerapian, dan Ketepatan waktu pengumpulan. | 20% |
| 4 | Hasil Kerja Praktik | Kinerja selama praktik dan hasil akhir | Menilai kemampuan mahasiswa dalam menyelesaikan tugas praktik sesuai prosedur, ketepatan hasil, dan kualitas kerja. | 50% |
| Total Bobot | | | | 100 % |

Sistem penilaian mahasiswa dikonversi ke dalam bentuk Nilai Angka, Huruf, Angka Mutu, Kategori, dan Predikat. Skema ini memberikan gambaran capaian belajar mahasiswa dan menjadi dasar perhitungan Indeks Prestasi (IP). Rincian konversi ditampilkan pada tabel berikut:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Konversi Nilai** | **Huruf** | **Angka Mutu** | **Kategori** | **Predikat** |
| 79,60 – 100,00 | A | 4 | Sangat Baik | Dengan Pujian |
| 75,60 – 79,59 | A- | 3.7 |
| 71,60 – 75,59 | B+ | 3.3 | Baik | Sangat Memuaskan |
| 67,60 – 71,59 | B | 3 | Memuaskan |
| 63,60 – 67,59 | B- | 2.7 | Cukup |
| 59,60 – 63,59 | C+ | 2.3 | Lulus |
| 55,60 – 59,59 | C | 2 |
| 40,60 – 55,59 | D | 1 | Kurang | Gagal |
| 0,00 – 40,59 | E | 0 | Sangat Kurang | Gagal |

## RUBRIK PENILAIAN

**Rubrik Penilaian Kehadiran**

**Tujuan : Mahasiswa memiliki sikap disiplin dalam perkuliahaan**

**Dosen : Sunu Pradana, Bella Cahya Ningrum, Marson Ady Putra**

**Nama Mahasiswa :**

**Tanggal :**

**NIM :**

|  |  |
| --- | --- |
| SKOR | DESKRIPSI/INDIKATOR |
| 100 | Mahasiswa hadir tepat waktu sesuai jadwal yang telah ditentukan jurusan |
| 78 | Mahasiswa tidak hadir kuliah dengan keterangan sakit |
| 70 | Mahasiswa tidak hadir kuliah dengan keterangan izin maksimal sehari |
| 60 | Mahasiswa masuk kelas terlambat |
| 0 | Mahasiswa tidak hadir tanda keterangan, atau terlambat masuk kuliah lebih dari 15 menit |

Penilaian dilakukan setiap pertemuan dan di mana total nilai akan masuk dalam sistem SIAK yaitu 5% aktivitas dengan persamaan:

**Rubrik Penilaian Kerja Sama**

**Tujuan : Menilai kemampuan mahasiswa dalam menjalin komunikasi berkolaborasi, dan berkontribusi aktif dalam kelompok praktik.**

**Dosen : Sunu Pradana, Bella Cahya Ningrum, Marson Ady Putra**

**Nama Mahasiswa :**

**NIM :**

**Tanggal :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Unjuk Kerja** | **Kategori** | **Skor** |
| **Kontribusi terhadap kelompok (50%)** |  |  |
| **Komunikasi dalam tim (30%)** |  |  |
| **Kemampuan menyelesaikan masalah (20%)** |  |  |
| **Total Skor** | |  |

**Kategori**

**Kontribusi terhadap kelompok :**

* + - 1. **Selalu aktif dan memberikan kontribusi signifikan : 100**
      2. **Sering berkontribusi dalam kegiatan kelompok : 75**
      3. **Kadang-kadang berkontribusi dalam kelompok : 50**
      4. **Jarang atau tidak berkontribusi sama sekali : 25**

**Komunikasi dalam tim:**

1. **Selalu berkomunikasi dengan jelas dan efektif : 100**
2. **Berkomunikasi cukup baik dengan anggota tim : 75**
3. **Komunikasi kurang lancar atau kurang aktif : 50**
4. **Tidak berkomunikasi secara efektif : 25**

**Kemampuan menyelesaikan masalah:**

1. **Mampu menyelesaikan konflik secara efektif dan positif : 100**
2. **Berusaha menyelesaikan konflik walau belum optimal : 75**
3. **Sulit menyelesaikan konflik tanpa bantuan : 50**
4. **Menimbulkan atau memperburuk konflik : 25**

Penilaian dilakukan setiap pertemuan dan di mana total nilai akan masuk dalam sistem SIAK yaitu 15% kerjasama dengan persamaan:

**Rubrik Penilaian Laporan Praktik**

**Tujuan : Menilai kualitas penyusunan laporan praktik berdasarkan sistematika penulisan, ketepatan isi, kerapian, dan Ketepatan waktu pengumpulan.**

**Dosen : Sunu Pradana, Bella Cahya Ningrum, Marson Ady Putra**

**Nama Mahasiswa :**

**NIM :**

**Tanggal :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Unjuk Kerja** | **Kategori** | **Skor** |
| **Struktur Laporan (10%)** |  |  |
| **Isi Laporan (50%)** |  |  |
| **Kerapian Laporan Praktik (10%)** |  |  |
| **Ketepatan Waktu Pengumpulan (30%)** |  |  |
| **Total Skor** | |  |

**Kategori**

**Struktur Laporan, Isi Laporan, Kerapian Laporan Praktrik**

1. **Sangat Baik : 100**
2. **Baik : 80**
3. **Cukup : 60**
4. **Kurang : 40**

**Ketepatan Waktu Pengumpulan :**

1. **Tepat Waktu : 100**
2. **Terlambat : 50**

Penilaian dilakukan setiap laporan yang dikumulkan dan di mana total nilai akan masuk dalam sistem SIAK yaitu 20% Nilai Laporan dengan persamaan:

**Rubrik Penilaian Hasil Kerja**

**Tujuan :** **Kinerja selama praktik dan hasil akhir**

**Dosen : Sunu Pradana, Bella Cahya Ningrum, Marson Ady Putra**

**Nama Mahasiswa :**

**NIM :**

**Tanggal :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Unjuk Kerja** | **Kategori** | **Skor** |
| **Kesesuaian dengan Instruksi (25%)** |  |  |
| **Ketepatan dan Akurasi (25%)** |  |  |
| **Pemahaman (50%)** |  |  |
| **Total Skor** | |  |

**Kategori**

**Kesesuaian dengan Instruksi:**

**Sangat sesuai, tidak ada penyimpangan : 100**

**Sebagian besar sesuai : 75**

**Sebagian kecil sesuai : 50**

**Tidak sesuai sama sekali : 25**

**Ketepatan dan Akurasi:**

1. **Sangat tepat dan bebas kesalahan : 100**
2. **Ada kesalahan kecil, tapi tidak fatal : 75**
3. **Beberapa kesalahan yang memengaruhi hasil : 50**
4. **Banyak kesalahan yang mengganggu hasil : 25**

**Pemahaman:**

1. **Memahami seluruh proses dan bisa menjelaskan dengan lancar : 100**
2. **Memahami sebagian besar dan cukup menjelaskan : 75**
3. **Penjelasan kurang runtut dan terbatas : 50**
4. **Tidak memahami atau tidak bisa menjawab : 25**

Penilaian dilakukan setiap pertemuan dan di mana total nilai keseluruhan akan masuk dalam sistem SIAK yaitu 50% Nilai Hasil Kerja dengan persamaan:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| NO | NIM | Nama Mahasiswa | UTS | UAS | TUGAS, QUIZ, KEAKTIFAN | | | | | | | ABSENSI | | | | NILAI AKHIR |
| 30% | 45% | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | AVG | 20% | 1 - 16 | dst | AVG | 5% |
| 1 |  |  | 0 | 15 |  |  |  |  |  | #DIV/0! | #DIV/0! |  |  | #DIV/0! | #DIV/0! | #DIV/0! |
| 2 |  |  | 0 | 15 |  |  |  |  |  | #DIV/0! | #DIV/0! |  |  | #DIV/0! | #DIV/0! | #DIV/0! |
| 3 |  |  | 0 | 15 |  |  |  |  |  | #DIV/0! | #DIV/0! |  |  | #DIV/0! | #DIV/0! | #DIV/0! |
| 4 |  |  | 0 | 15 |  |  |  |  |  | #DIV/0! | #DIV/0! |  |  | #DIV/0! | #DIV/0! | #DIV/0! |
| 5 |  |  | 0 | 15 |  |  |  |  |  | #DIV/0! | #DIV/0! |  |  | #DIV/0! | #DIV/0! | #DIV/0! |
| 6 |  |  | 0 | 15 |  |  |  |  |  | #DIV/0! | #DIV/0! |  |  | #DIV/0! | #DIV/0! | #DIV/0! |
| 7 |  |  | 0 | 15 |  |  |  |  |  | #DIV/0! | #DIV/0! |  |  | #DIV/0! | #DIV/0! | #DIV/0! |
| 8 |  |  | 0 | 15 |  |  |  |  |  | #DIV/0! | #DIV/0! |  |  | #DIV/0! | #DIV/0! | #DIV/0! |
| 9 |  |  | 0 | 15 |  |  |  |  |  | #DIV/0! | #DIV/0! |  |  | #DIV/0! | #DIV/0! | #DIV/0! |
| 10 |  |  | 0 | 15 |  |  |  |  |  | #DIV/0! | #DIV/0! |  |  | #DIV/0! | #DIV/0! | #DIV/0! |
| 11 |  |  | 0 | 15 |  |  |  |  |  | #DIV/0! | #DIV/0! |  |  | #DIV/0! | #DIV/0! | #DIV/0! |
| 12 |  |  | 0 | 15 |  |  |  |  |  | #DIV/0! | #DIV/0! |  |  | #DIV/0! | #DIV/0! | #DIV/0! |
| 13 |  |  | 0 | 15 |  |  |  |  |  | #DIV/0! | #DIV/0! |  |  | #DIV/0! | #DIV/0! | #DIV/0! |
| 14 |  |  | 0 | 15 |  |  |  |  |  | #DIV/0! | #DIV/0! |  |  | #DIV/0! | #DIV/0! | #DIV/0! |
| 15 |  |  | 0 | 15 |  |  |  |  |  | #DIV/0! | #DIV/0! |  |  | #DIV/0! | #DIV/0! | #DIV/0! |
| 16 |  |  | 0 | 15 |  |  |  |  |  | #DIV/0! | #DIV/0! |  |  | #DIV/0! | #DIV/0! | #DIV/0! |
| 17 |  |  | 0 | 15 |  |  |  |  |  | #DIV/0! | #DIV/0! |  |  | #DIV/0! | #DIV/0! | #DIV/0! |
| 18 |  |  | 0 | 15 |  |  |  |  |  | #DIV/0! | #DIV/0! |  |  | #DIV/0! | #DIV/0! | #DIV/0! |
| 19 |  |  | 0 | 15 |  |  |  |  |  | #DIV/0! | #DIV/0! |  |  | #DIV/0! | #DIV/0! | #DIV/0! |
| 20 |  |  | 0 | 15 |  |  |  |  |  | #DIV/0! | #DIV/0! |  |  | #DIV/0! | #DIV/0! | #DIV/0! |
| 21 |  |  | 0 | 15 |  |  |  |  |  | #DIV/0! | #DIV/0! |  |  | #DIV/0! | #DIV/0! | #DIV/0! |
| 22 |  |  | 0 | 15 |  |  |  |  |  | #DIV/0! | #DIV/0! |  |  | #DIV/0! | #DIV/0! | #DIV/0! |
| 23 |  |  | 0 | 15 |  |  |  |  |  | #DIV/0! | #DIV/0! |  |  | #DIV/0! | #DIV/0! | #DIV/0! |
| 24 |  |  | 0 | 15 |  |  |  |  |  | #DIV/0! | #DIV/0! |  |  | #DIV/0! | #DIV/0! | #DIV/0! |
| 25 |  |  | 0 | 15 |  |  |  |  |  | #DIV/0! | #DIV/0! |  |  | #DIV/0! | #DIV/0! | #DIV/0! |
| 26 |  |  | 0 | 15 |  |  |  |  |  | #DIV/0! | #DIV/0! |  |  | #DIV/0! | #DIV/0! | #DIV/0! |
| 27 |  |  | 0 | 15 |  |  |  |  |  | #DIV/0! | #DIV/0! |  |  | #DIV/0! | #DIV/0! | #DIV/0! |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **POLITEKNIK NEGERI SAMARINDA** | Kode/No : |
| Tanggal : |
| **FORMULIR**  SISTEM PENJAMINAN MUTU INTERNAL **(SPMI)** | Revisi : *0* |
| Halaman: *1 dari ...* |

**FORMULIR**

# KONTRAK PERKULIAHAN

|  |  |
| --- | --- |
| **Digunakan untuk melengkapi:** | PLT42570  STANDAR PROSES PEMBELAJARAN |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Proses** | | | **Penanggung Jawab** | | | **Tanggal** | | |
| **Nama** | **Jabatan** | **Tanda Tangan** |
| 1. Perumusan | | | Sunu Pradana, S.T., M.Eng. |  |  | 14-01-2025 | | |
| 2. Pemeriksaan | | |  |  |  |  | | |
| 3. Persetujuan | | |  |  |  |  | | |
| 4. Penetapan | | |  |  |  |  | | |
| 5. Pengendalian | | |  |  |  |  | | |

**KONTRAK PERKULIAHAN**

|  |  |
| --- | --- |
| **Mata Kuliah** | **:** Laboratorium Elektronika Daya I |
| **Kode Mata Kuliah** | **:** PLT42570 |
| **Pengajar** | **: Sunu Pradana, Bella Cahya Ningrum, Marson Ady Putra** |
| **Semester** | **:** |
| **Hari Pertemuan / Jam** | **:** |
| **Tempat Perkuliahan** | **:** |

1. **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah**

CPMK -1. Mampu mempergunakan teknologi secara efektif dan efisien untuk mencari dan mengelola informasi yang diperlukan untuk menyelesaikan percobaan penyerah.

CPMK-2. Mampu membuat simulasi rangkaian penyerah dengan model komponen diode yang telah ditentukan.

CPMK-3. Mampu berkolaborasi secara *real-time* untuk membuat laporan menggunakan Google Docs.

CPMK-4. Mampu merangkai konverter ac/dc yang menggunakan diode.

CPMK-5. Mampu mengambil data pengukuran untuk konverter ac/dc yang menggunakan diode.

CPMK-6. Mampu melakukan *troubleshooting* konverter ac/dc yang menggunakan diode.

CPMK-7. Mampu menganalisis parameter operasi konverter ac/dc yang menggunakan diode.

CPMK-8. Mampu mengevaluasi unjuk kerja konverter ac/dc yang menggunakan diode.

CPMK-9. Mampu membandingkan topologi rangkaian konverter ac/dc yang menggunakan diode.

1. **Deskripsi Perkuliahan**

Praktik di laboratorium ini dirancang untuk mendorong mahasiswa benar-benar belajar untuk bisa mengerjakan dan memahami rangkaian konverter penyearah yang menggunakan diode. Praktik menekankan kesiapan setiap individu mahasiswa untuk secara mandiri membuat simulasi, merangkai, mengoperasikan dan mengambil data. Kerja sama kelompok dilakukan saat persiapan sebelum hari praktikum, pembuatan kerangka laporan, analisis data, dan pelaporan akhir kegiatan.

Di Laboratorium Elektronika Daya I, yang paling diutamakan adalah proses yang dilakukan dengan benar dan baik. Hasil yang baik harus dapat dibuktikan berasal dari proses yang juga baik. Setiap individu praktikan harus melakukan rangkaian kegiatan praktik dengan baik. Tidak dapat hanya sekadar selalu “menumpang” pada hasil kerja mahasiswa lain dan kelompoknya. Berdasarkan evaluasi selama ini, kemantapan dasar (fundamental) masih jauh lebih perlu diupayakan daripada keluasan materi praktikum.

Prinsip yang dipakai di mata kuliah ini adakah *active learning* yang menempatkan mahasiswa sebagai aktor utama dalam proses pembelajaran. Lebih jauh di mata kuliah ini diterapkan *flipped classroom*, yang mensyaratkan mahasiswa aktif belajar secara mandiri. Tugas-tugas yang diberikan dalam kerangka *flipped classroom*, bertujuan agar mahasiswa secara mandiri lebih siap untuk praktikum. Hal ini disesuaikan dengan jenis pendidikan (yaitu pendidikan vokasi), disesuaikan dengan tingkat/jenjang pendidikan, dan dengan daya dukung yang tersedia.

1. **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan**
2. **Strategi Perkuliahan**
3. Ceramah interaktif.
4. Pencarian informasi menggunakan teknologi.
5. Kolaborasi dan diskusi kelompok.
6. Studi kasus.
7. Simulasi atau perancangan.
8. Studi mandiri.
9. Refleksi.
10. Presentasi.
11. **Materi/Bacaan Perkuliahan**

1. W. Xiao, *Power Electronics Step-by-Step: Design, Modeling, Simulation, and Control*. New York [NY]: McGraw Hill, 2021.

2. V. Jagannathan, *Power Electronics : Devices and Circuits*, 2nd Ed. PHI Learning Pvt. Ltd., 2011.

3. S. K. Mandal, *Power Electronics*, 1st Ed. McGraw Hill Education (India), 2014.

4. I. W. Djatmiko, Bahan Ajar Elektronika Daya. Yogyakarta, Indonesia: Program Studi Pendidikan Teknik Elektro, Universitas Negeri Yogyakarta, 2010.

5. M. Ali, *Aplikasi Elektronika Daya pada Sistem Tenaga Listrik*, 1st ed. Yogyakarta, Indonesia: UNY Press, 2018.

1. **Tugas**

Tugas-tugas yang diberikan berkaitan dengan persiapan pelaksanaan kegiatan praktik. Yang bertujuan untuk meningkatkan kesiapan dan kepahaman mahasiswa. Misalnya tugas untuk membuat dan menggunakan simulasi dengan LTspice dan melakukan dasar pengaturan pada dokumen Google Docs.

1. **Kriteria Penilaian**
2. Hasil pembelajaran akan dinilai dengan menggunakan kriteria sesuai dengan **peraturan akademik yang berlaku di POLNES,** yaitu:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Konversi Nilai** | **Huruf** | **Angka Mutu** | **Kategori** | **Predikat** |
| 79,60 – 100,00 | A | 4 | Sangat Baik | Dengan Pujian |
| 75,60 – 79,59 | A- | 3.7 |
| 71,60 – 75,59 | B+ | 3.3 | Baik | Sangat Memuaskan |
| 67,60 – 71,59 | B | 3 | Memuaskan |
| 63,60 – 67,59 | B- | 2.7 | Cukup |
| 59,60 – 63,59 | C+ | 2.3 | Lulus |
| 55,60 – 59,59 | C | 2 |
| 40,60 – 55,59 | D | 1 | Kurang | Gagal |
| 0,00 – 40,59 | E | 0 | Sangat Kurang | Gagal |

1. Aspek-aspek yang dinilai dalam penentuan Nilai Akhir, meliputi:

Kehadiran : 15%

Kerjasama : 15%

Laporan Praktik : 20%

Hasil Kerja Praktik : 50%

1. **Jadwal perkuliahan:**

|  |  |
| --- | --- |
| **MINGGU KE** | **BAHAN KAJIAN** |
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
| 5 |  |
| 6 |  |
| 7 |  |
| 8 |  |
| 9 |  |
| 10 |  |
| 11 |  |
| 12 |  |
| 13 |  |
| 14 |  |
| 15 |  |
| 16 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Samarinda, 19 Agustus 2025 |
| Menyetujui | | |
| Pihak I |  | Pihak II |
| Dosen Pengampu |  | Perwakilan Mahasiswa |
|  |  |  |
| Sunu Pradana, S.T, M.Eng. |  | ...................................................... |
| NIP. 197801082006041002 |  | NIM. ............................................ |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Mengetahui  Ketua Jurusan  Ir. Masing, MT.  NIP 196812311994031014 | Koordinator Program Studi  Teknik Listrik S1 Terapan  Marson Ady Putra, S.S.T., M.T  NIP 19930308 2023211016 |